

**Отчёт о выполнении плана мероприятий по преемственности
между дошкольной организацией и школой
за 2025–2026 учебный год**

В соответствии с планом мероприятий детского сада «Балдэурен» поселка Шортанды по преемственности между дошкольной организацией и школой на 2025–2026 учебный год проводилась системная работа, направленная на обеспечение плавного перехода воспитанников к школьному обучению, создание условий для успешной адаптации детей к школе, а также укрепление сотрудничества между педагогами дошкольной организации, школы и родителями.

В течение учебного года были реализованы следующие мероприятия:

1. В августе 2025 года заключён договор о сотрудничестве между дошкольной организацией и школой, определены основные направления совместной деятельности и взаимодействия.
2. Утверждён план совместной работы дошкольной организации и школы, согласованы сроки, формы и содержание мероприятий по преемственности.
3. В течение учебного года для воспитанников предшкольных групп организованы экскурсии в школу в рамках мероприятий «День знаний». Дети познакомились с учебными кабинетами, спортивным залом, библиотекой, что способствовало формированию положительного отношения к школе.
4. Организовано взаимодействие с учителями начальных классов: проведены встречи, консультации и совместные обсуждения вопросов подготовки детей к обучению в школе.
5. На официальном сайте и в социальных сетях регулярно публиковалась информация для родителей по вопросам подготовки детей к школе, успешной адаптации и совместной работы семьи и педагогов.
6. Проведена подготовительная работа к участию в районном конкурсе «Союз дошкольного и начального образования». Благодаря совместной деятельности педагогов дошкольной организации и школы коллектив принял активное участие в конкурсе и занял I место на районном уровне, что подтвердило эффективность проводимой работы по преемственности.
7. Проведено онлайн-анкетирование родителей воспитанников предшкольных групп на тему «Ваш ребёнок готов к школе?». Полученные результаты были проанализированы и использованы для дальнейшего планирования работы.
8. Проведены родительские собрания с участием педагогов и учителей начальных классов, в ходе которых обсуждались вопросы подготовки детей к школе и взаимодействия семьи, детского сада и школы.
9. Организованы игровые занятия «Я – будущий школьник», направленные на развитие познавательной активности, формирование положительной мотивации к обучению и готовности к школьной жизни.
10. Утверждён список выпускников детского сада.
11. Проведена диагностика по определению уровня готовности детей к школьному обучению, выявлены индивидуальные особенности воспитанников и определены направления дальнейшей работы.
12. Для родителей подготовлены рекомендации и памятки по подготовке ребёнка к школе, проведены консультации по вопросам школьной адаптации.



13. Проведена информационно-разъяснительная работа среди родителей детей, не охваченных предшкольной подготовкой, размещены публикации о программе «Балақайлар мектебі».

Вывод:

Проведённая работа обеспечила преемственность между дошкольной организацией и школой, способствовала повышению качества взаимодействия педагогов и родителей, а также созданию благоприятных условий для подготовки воспитанников к обучению в школе. Участие и победа в районном конкурсе «Союз дошкольного и начального образования» (I место) стали подтверждением результативности совместной деятельности. Поставленные задачи плана выполнены в полном объёме.

