

**Анализ воспитательно-образовательной работы
детского сада
за 2025-2026 учебный год**

Детский сад «Балдэурен» работает в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, целью которой является целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей.

Содержание программы направлено на:
воспитание физически здорового ребенка, формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности;
формирование устной речи, словарного запаса, овладения навыками общения в различных жизненных ситуациях, развитие мелкой моторики рук, развитие навыков работы в команде с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей;
овладение воспитанниками элементарными навыками познавательной и исследовательской деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром;
формирование умений и навыков восприятия и понимания произведений искусства, эмоционального познания окружающего мира, создание условий для самостоятельной творческой деятельности воспитанников;
позитивная социализация воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование духовно-нравственных ценностей;
обеспечение принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающихся, развивающихся и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением и начальным образованием;
создание равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организации начального образования.
Руководствуясь указанной целью, коллектив детского сада в течение 2025-2026 учебного года решал следующие задачи:

В области сохранения и укрепления здоровья:

- Формировать у детей представления о здоровом образе жизни, гигиенических навыках и безопасном поведении.
- Обеспечивать оптимальный уровень двигательной активности детей через физкультурные занятия, подвижные игры и оздоровительные мероприятия.
- Создавать здоровьесберегающую образовательную среду в ДО.
- Воспитывать положительное отношение к физической культуре и активному отдыху.

В области развития речи:

- Развивать активную и пассивную речь детей, обогащать словарный запас.
- Формировать правильную звукопроизводительную сторону речи и грамматический строй.



- Развивать связную речь через общение, чтение художественной литературы, игры-драматизации.

- Создавать условия для речевой активности детей во всех режимных моментах.

В области экологического воспитания:

- Формировать у детей бережное отношение к природе, элементарные экологические представления.

- Развивать познавательный интерес к объектам живой и неживой природы через наблюдения, игры, эксперименты.

- Вовлекать детей и родителей в экологические мероприятия, акции, проекты.

- Воспитывать основы экологически грамотного поведения в повседневной жизни.

Взаимодействие с семьёй:

- Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросам здоровья, экологии и речевого развития детей.

- Организовывать совместные мероприятия, консультации, мастер-классы для родителей.

- Укрепление интеграции ДО и родительского сообщества, развитие социального института «Эжелер мектебі», «Экелер мектебі», «Жас аналар мектебі».

- Расширение деятельности консультационных пунктов в организациях образования для родителей детей, не охваченных дошкольным воспитанием и обучением, для социально-педагогической поддержки семьи и воспитанников.

В 2025-2026 учебном году в ГККП «Детский сад «Балдэурен» функционировало 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными требованиями и нормами СанПиН.

Все педагоги детского сада активно публикуют свой передовой педагогический опыт в социальные сети. Дети всех возрастных групп постоянно участвуют в конкурсах районного уровня и по возможности областного и республиканского уровня, на которых занимают призовые места (приложение 1).

В 2025-2026 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации, а некоторые педагоги обменивались и обобщали свой опыт. (приложение 2).

В детском саду, в течении года были проведены все мероприятия согласно годовому плану (приложение 3).

Детский сад вел активную работу с родителями. Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. Родители участвовали в различных мероприятиях, посещали родительские собрания и консультации с педагогами.

Анализируя количественный и качественный состав педагогического коллектива детского сада можно сказать следующее: **всего в дошкольной организации 16 педагогов** (из них 9 педагогов со средним специальным образованием и 7 педагогов с высшим образованием), 2 педагога имеют категория «педагог-эксперт», 12 педагогов имеют категорию «педагог-модератор», 1 педагога имеют категорию - «педагог». Заведующая детского сада имеет категорию - педагог-организатор.

Сводный отчет о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей по образовательным направлениям ГККП детского сада «Балдэурен» за 2025-2026 учебный год.

№	Название группы	Кол-во детей	ФР*			КР*			ПР*			ТР*			СР*		
			ВУ**	СУ**	НУ**	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ
1.	Средняя группа с казахским языком обучения «Балапан»	16	4	9	3	3	6	7	3	3	10	4	6	6	6	5	5
2.	Старшая группа с казахским языком обучения «Ботақан»	18	6	12	0	3	15	0	3	15	0	3	15	0	3	15	0
3.	Предшкольная группа с казахским языком обучения «Кемелер»	21	4	15	2	4	17	0	4	17	0	4	17	0	4	17	0
4.	Средняя группа с русским языком обучения «Почемучки»	11	4	5	2	6	5	0	6	5	0	4	3	4	8	3	0
5.	Старшая группа с русским языком обучения «Рыбки»	23	19	4	0	15	8	0	15	8	0	17	6	0	21	2	0
6.	Предшкольная группа с русским языком обучения «Улыбка»	25	21	4	0	14	8	3	17	8	0	15	10	0	17	8	0
Итог		114	58	49	7	45	59	10	48	56	10	47	57	10	59	50	5
%		100	51	43	6	39	52	9	42	49	9	41	50	9	52	44	4

Сводный отчет о результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей по образовательным направлениям ГККП детского сада «Балдэурен» за 2025-2026 учебный год.

№	Название группы	Кол-во детей	ФР*			КР*			ПР*			ТР*			СР*		
			ВУ**	СУ**	НУ**	ВУ	С	НУ	ВУ	С	НУ	В	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ
1.	Средняя группа с казахским языком обучения «Балапан»	16	8	6	2	9	4	3	12	2	2	9	4	3	12	2	2
2.	Старшая группа с казахским языком обучения «Ботақан»	18	13	5	0	13	4	1	12	6	0	12	6	0	13	5	0
3.	Предшкольная группа с казахским языком обучения «Кемелер»	19	9	10	0	9	10	0	10	9	0	10	9	0	9	10	0
4.	Средняя группа с русским языком обучения «Почемучки»	17	9	7	1	5	7	5	9	4	4	10	4	3	13	2	2
5.	Старшая группа с русским языком обучения «Рыбки»	22	17	5	0	16	6	0	17	5	0	15	7	0	15	7	0
6.	Предшкольная группа с русским языком обучения «Улыбка»	24	20	4	0	20	4	0	20	4	0	20	4	0	20	4	0
Итог		116	76	37	3	72	35	9	80	30	6	76	34	6	82	30	4
%		100	65	32	3	62	30	8	69	26	5	65	29	6	71	26	3

*ФР-физическое развитие; КР-развитие коммуникативных навыков; ПР-развитие познавательных и интеллектуальных навыков; ТР-развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; СР-формирование социально-эмоциональных навыков.

**ВУ-высокий уровень; СУ-средний уровень; НУ-низкий уровень.

Анализ мониторинга развития умений и навыков детей дошкольного возраста показывает значительный прогресс во всех исследованных областях. Давайте рассмотрим каждую из них подробнее:

Физическое развитие

- Стартовый мониторинг: высокий уровень - 51%, средний - 43%, низкий - 6%.

- Итоговый мониторинг: высокий уровень - 65%, средний - 32%, низкий - 3%.

Увеличение доли детей с высоким уровнем физического развития и снижение количества детей с низким уровнем свидетельствуют об эффективности программы физического воспитания, а также о создании более благоприятных условий для физической активности и укрепления здоровья детей.

Развитие коммуникативных навыков

- Стартовый мониторинг: высокий уровень - 39%, средний - 52%, низкий - 9%.
- Итоговый мониторинг: высокий уровень - 62%, средний - 30%, низкий - 8%.

Положительная динамика в развитии коммуникативных навыков, выражающаяся в значительном увеличении доли детей с высоким уровнем развития, свидетельствует об эффективной работе по развитию речи, коммуникативных и языковых навыков детей.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

- Стартовый мониторинг: высокий уровень - 42%, средний - 49%, низкий - 9%.
- Итоговый мониторинг: ** высокий уровень - 69%, средний - 26%, низкий - 5%.

Значительное увеличение доли детей с высоким уровнем познавательных и интеллектуальных навыков свидетельствует об эффективности образовательной работы и положительной динамике в развитии когнитивных способностей детей.

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

- Стартовый мониторинг: высокий уровень - 41%, средний - 50%, низкий - 9%.
- Итоговый мониторинг: ** высокий уровень - 65%, средний - 29%, низкий - 6%.

Положительная динамика показателей свидетельствует об эффективной работе по развитию творческих способностей и исследовательской активности детей.

Значительное увеличение доли воспитанников с высоким уровнем развития подтверждает успешность применяемых методов и подходов, направленных на развитие творчества, инициативности и познавательной активности.

Формирование социально-эмоциональных навыков

- Стартовый мониторинг: высокий уровень - 52%, средний - 44%, низкий - 4%.
- Итоговый мониторинг: высокий уровень - 71%, средний - 26%, низкий - 3%.

Положительная динамика результатов свидетельствует об эффективности работы педагогов по формированию социально-эмоциональных навыков, развитию эмоционального интеллекта и социализации детей. Увеличение доли воспитанников с высоким уровнем развития подтверждает успешность применяемых методов и воспитательной работы.

Общий анализ прогресса

В целом, данные мониторинга свидетельствуют о значительном улучшении уровня развития умений и навыков детей дошкольного возраста по всем исследованным направлениям. Это может быть результатом целенаправленной работы педагогов, внедрения новых образовательных программ и методик, а также улучшения условий для развития и обучения детей. Такой прогресс подчеркивает важность комплексного подхода к развитию ребенка, включая физическое здоровье, коммуникативные навыки, познавательную активность, творчество и социально-эмоциональное благополучие.

Ожидаемые результаты работы педагогического коллектива в новом учебном году и пути решения:

На основе проведенной работы в течение 2025-2026 учебного года в детском саду и достигнутых результатов, можно сформулировать следующие выводы и рекомендации на следующий учебный год:



Выводы:

1.Повышение педагогической компетентности родителей:

В течении учебного года были организованы тематические родительские собрания в соответствии с разработанным планом. *(Приложение 4)* Тематические род.собрания являются показателем эффективности взаимодействия педагогов и родителей, проявление интереса родителей к педагогическому процессу ДО, повышение родительской активности на уровне не только общения с педагогом, но и оказания помощи и участия в мероприятиях, возникновение дискуссий между участниками педагогического процесса, снижение количества претензий и агрессивности родителей, осознание родителями своей ответственности в воспитании ребёнка.

За учебный год воспитатели в работе с родителями использовали нетрадиционные формы общения, таких как опросы, тесты, анкетирование и т.д.

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Были предоставлены индивидуальные и групповые консультации для родителей.

В течение учебного года педагоги дошкольного учреждения проводили работу по повышению психолого- педагогической культуры родителей:

- организовали тематические выставки рисунков детей и видеоролики;
- размещали фотографии с мероприятий детей в сети групп;

Вовлекли родителей в проекты социальных институтов "Школы бабушек", "Школы матерей", "Школы отцов"

Данные институты организованы для передачи семейных традиций в работе с детьми, поддержки культурного и педагогического наследия через вовлечение старшего поколения в образовательный процесс.

Воспитатель каждой возрастной группы осуществляя проект в течении учебного года проводил мероприятия, такие как «Шахматный клуб с папами», «Шебер эке, өнерлі ана, еңбекқор бала», «Спортивный досуг с папами», «Творческая мастерская с мамами», «Жарысқа шық жанұя», «Біз-қолөнер шеберлеріміз».

2.Развитие экологической культуры:

Для формирования основ экологической культуры среди воспитанников работа осуществлялась в двух направлениях: на занятиях и в повседневной жизни.Использовались разнообразные формы и методы обучения:

а) групповые б) подгрупповые; в) индивидуальные.

Были проведены тематические занятия «Эколята защитники природы», «День земли». Праздники и развлечения экологического содержания являются одним из наиболее эффективных форм работы, так как совмещают в себе большое разнообразие видов детской деятельности и имеет наибольшее воздействие на эмоциональную сферу ребёнка.

Интеграция детского сада и родительского сообщества в экологически значимых инициативах.Организация ОД та тему экологии, участие в акциях и проектах, а также практическая деятельность по уходу за растениями и созданию мини-

огородов способствовали формированию у детей экологического сознания и ответственного отношения к окружающей среде.

Результативность работы заключается в совместной деятельности педагога, воспитанников и родителей.

Проводимая работа достаточно эффективна, результативна и определяет направление дальнейшей работы и мероприятия экологической направленности.

3. Профессиональный рост и развитие компетенции для эффективной педагогической деятельности

Регулярное посещение семинаров, мастер-классов и курсов повышения квалификации позволило педагогам овладеть новыми методиками, улучшить свои знания и умения, а также эффективно применять инновационные технологии в своей работе.

Рекомендации:

1.Расширение использования инновационных технологий: Продолжать интеграцию новых технологий в образовательный процесс, исследовать и внедрять новые интерактивные и мультимедийные ресурсы для более глубокого и эффективного обучения.

2.Совершенствовать участие педагогов в очных профессиональных конкурсах. Повышать участие педагогов в мастер-классах, семинарах на педагогических советах ДО.

3.Углубление экологического воспитания: Разработать проект по экологическому воспитанию, включающий взаимодействие с местными экологическими организациями, экскурсии в природу, участие в сельских экологических проектах; Создать специальную площадку природы, естественный уголок с дикорастущими растениями, наметить экологическую тропу, выделить уголок «Зеленой аптеки», сделать ручеек, бассейн и т. д.

4.Индивидуальный подход: Уделить больше внимания индивидуальным особенностям и потребностям каждого ребёнка в процессе обучения и воспитания, адаптируя методики и подходы для достижения наилучших результатов в развитии каждого воспитанника.

5.Повышение квалификации педагогов: Продолжать организацию курсов повышения квалификации и профессионального развития педагогов, особенно в областях, связанных с инновационными образовательными технологиями и инклюзивным образованием, для поддержания высокого уровня профессионализма коллектива.Повышение квалификационного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Продолжение работы в указанных направлениях позволит детскому саду дальше повышать качество образовательного процесса, способствуя всестороннему и гармоничному развитию детей.

Достижения педагогов и детей за 2025-2026 учебный год:

№	Педагоги	Наименование конкурса, мероприятий/результат	Дети-участники конкурсов
1	Бегайдарова А.Ж.	«Қазақшаң қалай, балақай?» (РОО)	Кучальская Анна (II место)
2	Орынбаева А.А.	«Менің әкем полиция қызметкері» (РОО)	Жапарова Лейла (II место)
3	Бегайдарова А.Ж.	«Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала», (РОО)	Бакулин Тимофей (II место)
4	Хашхынбайулы Мухит	Республиканский фестиваль «Наше искусство — тебе, Казахстан!» в номинации «Лучшее исполнение на музыкальных инструментах». (РОО)	группа «Кемелер» (I место)
5	Абсаматова С.Ж.	конкурса национальных игр «Ханталапай» (РОО)	группа «Кемелер» (I место)
6	Орынбаева А.А.	«Қыс Қызығы» (Республиканский конкурс)	Лобанов Роман (I место) Попова София (II место) Кулинич Дарья (II место) Волокитина Яна (II место)
7	Капарулина Н.С.	«Қыс Қызығы» (Республиканский конкурс)	Дезорцева Адриана (II место) Хаверко Леон (II место) Макажанов Жанибек (II место) Жапарова Лейла (II место) Амангельдиева Ясмينا (II место)

8	Хашхынбайулы Мухит	«Менің елім – менің бақытты балалық шағым» (РОО)	Группа «Улыбка» (I место)
9	Пономаренко Л.П., Бегайдарова А.Ж.	«Союз дошкольного и начального образования: лучший опыт»	Группа «Улыбка» (I место)
Коллектив детского сада			

Приложение 2

Курсы повышения квалификации в 2025-2026 учебном году прошли следующие педагоги:

№	Сведения о прохождении курсов повышения квалификации	Педагоги
1	«Мектепке дейінгі білім беру: балалардың ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту», 80 а.с. NIS педагогикалық шеберлік орталығы 20.02.2026 ж. № 173726	Бегайдарова Асия Жумабековна
2	«Мектепке дейінгі білім беру: балалардың ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту», 80 а.с. NIS педагогикалық шеберлік орталығы 13.02.2026 ж. № 196266	Жумагали Кульзира
3	«Мектепке дейінгі білім беру: балалардың ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту», 80 а.с. NIS педагогикалық шеберлік орталығы (06.04.-18.04.2026 г.)	Харченко Елена Сергеевна
4	Курс повышения квалификации на тему «Развитие профессиональных компетенций и навыков педагогов, воспитателей и инструкторов физической культуры дошкольного образования» в объёме 80 ак.ч. Министерство просвещения РК РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры» №0008370 от 17.04.2026 г.	Абсаматова Салтанат Жыланбаевна

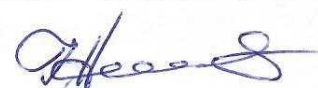
Обмен и обобщение опыта

№	Педагог	Тема	Результат
1.	Орынбаева А.А.	«Ерекше қажеттіліктері бар балаларды дамытудағы ойын технологиялары»	За обмен опыта в районном семинаре Сертификат №: 187
2.	Кункаева Г.С.	«Озық педагогикалық тәжірибені әдістемелік құрал арқылы тарату»	За обмен опыта в районном семинаре Сертификат №: 160
3.	Бегайдарова А.Ж.	«Авторлық бағдарламаның тиімділігі: тәжірибе тарату алаңы»	За обмен опыта в районном семинаре Сертификат №: 567
4.	Орынбаева А.А.	«Авторлық бағдарламаның тиімділігі: тәжірибе тарату алаңы»	За обмен опыта в районном семинаре Сертификат №: 566



**Праздники, развлечения,
музыкальные и физкультурно-оздоровительные мероприятия**

№	Вид деятельности	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
1	Праздник	День языков народа Казахстана	5 сентября	Учитель по казахскому языку, воспитатели
2	Культурно-досуговая деятельность	День семьи	8 сентября	Воспитатели
3	Физкультурно-оздоровительное мероприятие	День здоровья	19 сентября	Инструктор по физической культуре, медсестра
4	Культурно-досуговая деятельность	День бабушек и дедушек	1 октября	Воспитатели
5	Физкультурное развлечение	Весёлые старты с родителями	10 октября	Инструктор по физической культуре
6	Музыкальное развлечение	Осенний бал	16-17 октября	Музыкальный руководитель, воспитатели
7	Праздник	День Республики	24 октября	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
8	Физкультурно-оздоровительное мероприятие	День здоровья	7 ноября	Инструктор по физической культуре, медсестра
9	Эмоциональное и социальное развитие детей	День толерантности	14 ноября	Педагог-психолог
10	Организационно-педагогическая деятельность	День открытых дверей	21 ноября	Методист, воспитатели
11	Творческая деятельность педагогов и детей	Кукольный театр	5 декабря	Воспитатели дошкольных групп
12	Культурно-просветительское мероприятие	День независимости РК	12 декабря	Музыкальный руководитель, воспитатели



13	Праздник	Новый год	24-26 декабря	Музыкальный руководитель, воспитатели
14	Творческая деятельность педагогов и детей	Кукольный театр	16 января	Воспитатели старших групп
15	Эмоциональное и социальное развитие детей	День дружбы	23 января	Педагог-психолог
16	Физкультурно-оздоровительное мероприятие	День здоровья	30 января	Инструктор по физической культуре, медсестра
17	Творческая деятельность педагогов и детей	Кукольный театр	13 февраля	Воспитатели средних групп
18	Физкультурное развлечение	Весёлые старты с родителями на улице	20 февраля	Инструктор по физической культуре, воспитатели
19	Образовательное-воспитательное мероприятие	Опасно-безопасно	25 февраля	Методист, воспитатели
20	Эмоциональное и социальное развитие детей	День благодарности	27 февраля	Педагог-психолог
21	Праздник	Международный женский день	4-6 марта	Музыкальный руководитель, воспитатели
22	Праздник	Наурыз	19-20 марта	Музыкальный руководитель, воспитатели
23	Музыкальное развлечение	День смеха	1 апреля	Воспитатели
24	Познавательное - развлекательное мероприятие	День Космонавтики	10 апреля	Инструктор по физической культуре, воспитатели
25	Физкультурно-оздоровительное мероприятие	День здоровья	17 апреля	Инструктор по физической культуре, медсестра

26	Праздник	Праздник единства народа Казахстана	30 апреля	Музыкальный руководитель, воспитатели
27	Праздник	День защитника Отечества	5-6 мая	Инструктор по физической культуре
28	Культурно- досуговое развлечение	Ярмарка	15 мая	Методист, воспитатели
29	Культурно- досуговая деятельность	Выпускной	28-29 мая	Музыкальный руководитель, воспитатели
30	Праздник	Международны й день защиты детей.	29 мая	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели



ОТЧЁТ
о проведении работы с детьми с особыми образовательными потребностями
(ООП) в детском саду «Балдәурен»
за 2025–2026 учебный год

В 2025–2026 учебном году в детском саду проводилась целенаправленная и системная работа по обучению, воспитанию и развитию детей с особыми образовательными потребностями.

В соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в детском саду воспитываются 7 детей с особыми образовательными потребностями. Все воспитанники данной категории охвачены образовательным процессом. Посещают КППК №14 поселка Шортанды и индивидуально занимаются с логопедом, педагогом-психологом.

Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере дошкольного образования Республики Казахстан, на основе программы ДДУ, с учётом рекомендаций ПМПК и индивидуальных особенностей развития детей.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс с детьми с ООП строился на принципах:

- индивидуализации и дифференциации обучения;
- доступности и вариативности образовательного материала;
- соблюдения психолого-педагогических условий развития.

Коррекционно-развивающая работа

В течение учебного года проводилась планомерная коррекционно-развивающая работа, направленная на:

- развитие речевых навыков;
- формирование познавательной активности;
- развитие сенсорных эталонов;
- совершенствование общей и мелкой моторики;
- коррекцию эмоционально-волевой сферы.

Организованная деятельность проводилась в индивидуальной и подгрупповой формах с использованием современных педагогических технологий и методов.

Социализация и адаптация

Особое внимание уделялось вопросам социальной адаптации детей с ООП:

- включение в совместную деятельность со сверстниками;



- формирование коммуникативных навыков;
- развитие навыков самообслуживания;
- участие в мероприятиях детского сада.

Создана благоприятная психологическая среда, способствующая успешной интеграции детей в коллектив.

Взаимодействие с родителями

Работа с родителями (законными представителями) осуществлялась на системной основе и включала:

- индивидуальные консультации;
- беседы по вопросам развития и воспитания детей;
- рекомендации по организации коррекционной работы в домашних условиях;
- вовлечение родителей в образовательный процесс.

Участие в конкурсах и достижения

Воспитанники с особыми образовательными потребностями активно вовлекались в творческую и конкурсную деятельность. В течение учебного года дети принимали участие в районных конкурсах и мероприятиях, где продемонстрировали свои способности и творческий потенциал.

Курсы повышения квалификации

№	ФИО педагогов	Курсы
1	Мукашева Гульбану Омирхожиновна	«Управление качеством образования ДО» АО «Национальный центр повышения квалификации Өрлеу» 07.10-17.10.2024 г.Көкшетау
2	Баймурат Куралай	«Мектепке дейінгі ұйымдары инклюзивті білім беру ортасын құру» біліктілікті арттыру курсы 80 а.к. Біліктілікті Арттырудың Қазақстандық Өңіраралық Орталығы (19.08-30.08.2024 ж.) №214240;
3	Хашхынбайұлы Мұхит	Курс повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций музыкального руководителя дошкольной организации» 72 а.ч. Министерство просвещения РК акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» (21.10.-01.11.2024 г.) № 0746862
4	Понаморенко Лариса Петровна	Курс повышения квалификации «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» 72 а.ч. Министерство просвещения РК акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» (07.08.-17.08.2023 г.) № 0635926
5	Кункаева Гульнур Сапаровна	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» біліктілікті арттыру курсы 72 а.с. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» біліктілікті арттыру курсы 72 а.к. ҚР Оқу-Ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы (19.08-29.08.2024 ж.)
6	Бейсен Хамал	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» біліктілікті арттыру курсы 72 а.с. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» біліктілікті арттыру курсы 72 а.к. ҚР Оқу-Ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы (26.06-05.07.2023 ж.) №0635571
7	Батанова Загира Батырбековна	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»



		біліктілікті арттыру курсы 72 а.с. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» біліктілікті арттыру курсы 72 а.с. ҚР Оқу-Ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы (26.06-05.07.2023 ж.) №0635570
8	Орынбаева Аягыз Ауталиповна	Курс повышения квалификации «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» 72 а.ч. Министерство просвещения РК акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» (03.04.-13.04.2023 г.) № 0537254 Курс повышения квалификации «Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций» 80 а.ч. Министерство просвещения РК ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ»» (07.03.2025 г.) № 492
9	Бегайдарова Асия Жумабековна	«Мектепке дейінгі білім беру: балалардың ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту», 80 а.с. NIS педагогикалық шеберлік орталығы 20.02.2026 ж. № 173726
10	Жумагали Кульзира	«Мектепке дейінгі білім беру: балалардың ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту», 80 а.с. NIS педагогикалық шеберлік орталығы 13.02.2026 ж. № 196266
11	Солтан Ақгуль	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» біліктілікті арттыру курсы 72 а.с. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» біліктілікті арттыру курсы 72 а.с. ҚР Оқу-Ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы (26.06-05.07.2023 ж.) №0635582
12	Капаруллина Нина Станиславовна	Курс повышения квалификации «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» 72 а.ч. Министерство просвещения РК акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» (07.08.-17.08.2023 г.) № 0635934
13	Турсынхан Гулжан	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»

		біліктілікті арттыру курсы 72 а.с. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» біліктілікті арттыру курсы 72 а.с. ҚР Оқу-Ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы (26.06-05.07.2023 ж.) №0635586
14	Харченко Елена Сергеевна	«Мектепке дейінгі білім беру: балалардың ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту», 80 а.с. NIS педагогикалық шеберлік орталығы (06.04.-18.04.2026 г.)
15	Абсаматова Салтанат Жыланбаевна	Курс повышения квалификации на тему «Развитие профессиональных компетенций и навыков педагогов, воспитателей и инструкторов физической культуры дошкольного образования» в объёме 80 ак.ч. Министерство просвещения РК РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры» №0008370 от 17.04.2026 г.



Список педагогов прошедших повышение квалификации по инклюзивному обучению

№	ФИО педагога	Курсы	№ сертификата, дата прохождения
1.	Бейсен Хамал	Академия инклюзивных и специальных технологий «АИСТ» Тема: «Современные подходы к оказанию специальной педагогической помощи детям с нарушением интеллекта раннего и дошкольного возраста», 80 ак.часов	24.09 - 03.10.2025 г. Регистрационный номер: №AB001890
2.	Жумагали Кульзира	Академия инклюзивных и специальных технологий «АИСТ» Тема: «Современные подходы к оказанию специальной педагогической помощи детям с нарушением интеллекта раннего и дошкольного возраста», 80 ак.часов	24.09 - 03.10.2025 г. Регистрационный номер: №AB001913
3.	Баймурат Куралай	Академия инклюзивных и специальных технологий «АИСТ» Тема: «Современные подходы к оказанию специальной педагогической помощи детям с нарушением интеллекта раннего и дошкольного возраста», 80 ак.часов	24.09 - 03.10.2025 г. Регистрационный номер: №AB001888
4.	Орынбаева Аягоз Ауталиповна	Академия инклюзивных и специальных технологий «АИСТ» Тема: «Современные подходы к оказанию специальной педагогической помощи детям с нарушением интеллекта раннего и дошкольного возраста», 80 ак.часов	15.09 - 24.09.2025 г. Регистрационный номер: №AB001873
5.	Капарулина Нина Станиславовна	Академия инклюзивных и специальных технологий «АИСТ» Тема: «Современные подходы к оказанию специальной педагогической помощи детям с нарушением интеллекта раннего и дошкольного возраста», 80 ак.часов	15.09 - 24.09.2025 г. Регистрационный номер: №AB001868
6.	Бегайдарова Асия Жумабековна	Академия инклюзивных и специальных технологий «АИСТ» Тема: «Современные подходы к оказанию специальной педагогической помощи детям с нарушением интеллекта раннего и дошкольного возраста», 80 ак.часов	15.09 - 24.09.2025 г. Регистрационный номер: №AB001854
7.	Солтан Акгуль	Академия инклюзивных и специальных технологий «АИСТ» Тема: «Современные подходы к оказанию специальной педагогической помощи	24.09 - 03.10.2025 г. Регистрационный номер:



		детям с нарушением интеллекта раннего и дошкольного возраста», 80 ак. часов	№AB001907
8.	Харченко Елена Сергеевна	Академия инклюзивных и специальных технологий «АИСТ» Тема: «Современные подходы к оказанию специальной педагогической помощи детям с нарушением интеллекта раннего и дошкольного возраста», 80 ак. часов	15.09 - 24.09.2025 г. Регистрационный номер: №AB001882
9.	Абсаматова Наталья Владимировна	«Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной организации» 72 а.ч. Министерство просвещения РК акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»	16.02.-26.02.2026 г. Регистрационный номер: № 0869296
10.	Кункаева Гульнур Сапаровна	«БІЛІМ» институт переподготовки и повышения квалификации Тема: «Инклюзивное образование в дошкольной организации», 72 ак. часов	17.04.2023 г. №90.0



Список педагогов прошедших курсы по искусственному интеллекту

№	ФИО педагога	Курсы	№ сертификата, дата прохождения
1.	Бейсен Хамал	1) ҚР Оқу-Ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы 2) Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы	23.08.2025 ж. Тіркеу нөмірі: №127624, 30.01.2026 ж.
2.	Турсынхан Гулжан	ҚР Оқу-Ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	10.11.2025 ж.
3.	Батанова Загира Батырбековна	ҚР Оқу-Ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	29.08.2025 ж.
4.	Абсаматова Салтанат Жыланбаевна	ҚР Оқу-Ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	30.08.2025 ж.
5.	Жумағали Кульзира	ҚР Оқу-Ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	29.08.2025 ж.
6.	Баймурат Куралай	ҚР Оқу-Ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	02.09.2025 ж.
7.	Хашхынбай Мухит	Онлайн курс на платформе Lerna	12.03.2025 г.
8.	Орынбаева Аяғоз Ауталиповна	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	29.08.2025 г.
9.	Капарулина Нина Станиславовна	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	29.08.2025 г.
10.	Кункаева Гульнур Сапаровна	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	29.08.2025 г.
11.	Бегайдарова Асия Жумабековна	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	29.08.2025 г.
12.	Понаморенко Лариса Петровна	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	10.11.2025 г.

13.	Солтан Агуль	ҚР Оқу-Ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	10.11.2025 ж.
14.	Харченко Елена Сергеевна	Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы	Тіркеу нөмірі: №36334, 04.02.2026 ж.
15.	Абсаматова Наталья Владимировна	Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы	Тіркеу нөмірі: №36530, 09.02.2026 ж.

