

**Мектепке дейінгі біліммен қамтылмаған балалардың  
ата-аналарына (заңды өкілдеріне) арналған  
консультациялық пункттің жұмыс жоспары**

| № | Тақырып   | Жұмыс нысандары  | Мазмұны   | Жауапты  | Мерзімдері |
|---|---|--|---|--|------------|
| 1 | "Консультациялық пункттің мақсаттары мен міндеттері"  | Консультациялық пункттің жұмыс жоспарын әзірлеу және бекіту  | Консультациялық пункттің негізгі мақсаттары мен міндеттерін айқындау; консультациялық пунктте жұмысқа тартылған мамандар санын анықтау; жұмыс кестесін құру | Меңгерушісі, әдіскер   | Тамыз      |
| 2 | «Балабақшада ата-аналарға (мектепке дейінгі біліммен қамтылмаған балалардың заңды өкілдеріне) арналған консультациялық пункт жұмыс істейді» | Ата-аналарды (заңды өкілдерді) әлеуметтік желілер арқылы консультациялық пункттің жұмысы туралы хабардар ету | Ақпараттық материалдарды әзірлеу, әлеуметтік желілерде жариялау   | Әдіскер  | Қыркүйек   |
| 3 | "Консультациялық көмек"   | Ата-аналардың (заңды өкілдердің) сұрауы бойынша қажетті жеке және топтық консультациялар беру                | Ата-аналар (заңды өкілдер) мәлімдеген тақырып бойынша консультациялар   | Меңгерушісі, әдіскер, педагог-психолог, мамандар (сұраныс бойынша) | Жыл бойы   |
| 4 | "Консультациялық көмек"   | Жазбаша өтініш бойынша ата-аналарға (заңды өкілдерге) сырттай кеңес беру                                     | Ата-аналар (заңды өкілдер) мәлімдеген тақырып бойынша консультациялар   | Меңгерушісі, әдіскер, педагог-психолог, мамандар (сұраныс бойынша) | Жыл бойы   |
| 5 | "Үйдегі баланың қозғалыс белсенділігі"  | Мектепке дейінгі ұйымның сайтында орналастыру арқылы кеңестер мен әдістемелік ұсыныстар                      | Баланың мотор сферасының ерекшеліктері; балалар мен ата-аналарға арналған үй ойын кітапханасы; баланың өміріндегі би қимылдары                              | Дене шынықтыру нұсқаушысы, педагог-психолог, медбике, әдіскер      | Жыл бойы   |
|   | "Балаларды мектепке дейінгі ұйымның жағдайына бейімдеу"   |  | Бейімделу кезеңіндегі күн режимі; баланы мектепке дейінгі ұйымға бейімдеу кезінде ата-аналарға қалай әрекет ету   |  |            |

|   |   |  |   |         |       |
|---|---|--|---|---------|-------|
|   |   |  | керек;<br>бейімделу сипаты<br>неге байланысты   |         |       |
|   | "Баланың<br>денсаулығы біздің<br>қолымызда"                                     |  | Салауатты өмір салты<br>дегеніміз не; күн<br>режимінің мәні,<br>қатаю;<br>бала денесінің<br>қозғалысқа деген<br>қажеттілігі; дұрыс<br>тамақтанудың<br>күпиялары |         |       |
|   | "Мектеп жасына<br>дейінгі балаларға<br>арналған білім беру<br>ойындарының рөлі" |  | Ойынды қалай<br>ұйымдастыруға<br>болады; отбасындағы<br>бірлескен ойын;<br>білім беру<br>ойындарының<br>түрлері.  |         |       |
| 6 | "Қорытынды"   | Консультативтік<br>пункттің<br>атқарылған<br>жұмысы туралы<br>есеп | 2023-2024 оқу<br>жылындағы пункт<br>жұмысының түйінді<br>сәттері мен<br>нәтижелері.   | Әдіскер | Мамыр |

**План работы консультационного пункта для родителей  
(законных представителей) детей,  
не охваченных дошкольным образованием**

| <b>№</b> | <b>Тема</b>  | <b>Формы работы</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>Ответственный</b>  | <b>Сроки</b>   |
|----------|--|---|---|---|----------------|
| 1        | «Цели и задачи Консультационного пункта»   | Разработка и утверждение плана работы консультационного пункта  | Определение основных целей и задач Консультационного пункта;<br>Определение количества специалистов привлечённых к работе в Консультационном пункте, составление графика работы | Заведующая, методист  | Август         |
| 2        | «В детском саду функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей детей, не охваченных дошкольным образованием)» | Информирование родителей (законных представителей), через социальные сети, о работе консультационного пункта      | Разработка информационных материалов, публикации и в социальных сетях   | Методист  | Сентябрь       |
| 3        | «Консультационная помощь»  | Предоставление необходимых индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей) | Консультации по теме заявленной родителями (законными представителями)  | Заведующая, методист, педагог-психолог, специалисты (по запросу)                  | В течении года |
| 4        | «Консультационная помощь»  | Заочное консультирование родителей (законных представителей) по письменному обращению                             | Консультации по теме заявленной родителями (законными представителями)  | Заведующая, методист, педагог-психолог, специалисты (по запросу)                  | В течении года |
| 5        | «Двигательная активность ребёнка дома»   | Консультации и методические рекомендации посредством размещения на сайте дошкольной организации                   | Особенности двигательной сферы ребёнка<br>Домашняя игротека для детей и родителей.<br>Танцевальные движения в жизни ребёнка   | Инструктор по физической культуре, педагог-психолог, медицинская сестра, методист | В течении года |

|   |   |  |   |          |     |
|---|---|--|---|----------|-----|
|   | «Адаптация детей к условиям дошкольной организации»   |  | Режим дня в адаптационный период.<br>Как вести себя родителям при адаптации ребёнка к ДО.<br>От чего зависит характер адаптации                 |          |     |
|   | «Здоровье ребёнка в наших руках»                      |  | Что такое здоровый образ жизни.<br>Значение режима дня, закаливание.<br>Потребность детского организма в движении.<br>Секреты здорового питания |          |     |
|   | «Роль развивающих игр для детей дошкольного возраста» |  | Как организовать игру.<br>Совместная игра в семье.<br>Виды развивающих игр  |          |     |
| 6 | «Итоги и заключение»                                  | Отчёт о проделанной работе консультативного пункта | Ключевые моменты и результаты работы пункта за 2023-2024 уч.год.  | Методист | Май |