

**АҚМОЛА ОБЛЫСЫ ШОРТАНДЫ АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ ЖАНЫНДАҒЫ
«БАЛДӘУРЕН» БАЛАБАҚШАСЫ
ДЕТСКИЙ САД «БАЛДӘУРЕН» ПРИ ОТДЕЛЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ШОРТАНДИНСКОГО РАЙОНА АҚМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОТЧЁТЫ ПО МОНИТОРИНГУ
РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**

2020-2021 учебный год

п.Шортанды

Сводный отчет
 о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей
 ГЖКП детский сад «Балдәурен» при отделе образования Шортандинского района
 на 2020-2021 учебный год

Название группы	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1. Средняя группа «Балапан» с казахским языком воспитания и обучения	8	6	2	0
2. Старшая группа «Ботакан» с казахским языком воспитания и обучения	12	5	7	0
3. Подготовительная группа «Кемелер» с казахским языком воспитания и обучения	14	0	9	5
4. Средняя группа «Пчёлки» с русским языком воспитания и обучения	13	5	8	0
5. Подготовительная группа «Рыбки» с русским языком воспитания и обучения	10	1	4	5
6. Старшая группа «Подсолнушки» с русским языком воспитания и обучения	12	0	2	10
Итого	69	17	32	20
		Доля детей с низким уровнем 25%	Доля детей со средним уровнем 46%	Доля детей с высоким уровнем 29%

Методист

Казантгаева К.Д.

Сводный отчет
 о результатах промежуточного мониторинга по отслеживанию
 развития умений и навыков детей
 ГЖКП детский сад «Балдаурен» при отделе образования Шортландинского района
 на 2020-2021 учебный год

Название группы	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1. Средняя группа «Балапан» с казахским языком воспитания и обучения	8	5	3	0
2. Старшая группа «Ботақан» с казахским языком воспитания и обучения	12	5	7	0
3. Подготовительная группа «Кемелер» с казахским языком воспитания и обучения	14	0	8	6
4. Средняя группа «Пәлжікi» с русским языком воспитания и обучения	13	2	6	5
5. Подготовительная группа «Рыбки» с русским языком воспитания и обучения	14	1	6	7
6. Старшая группа «Подсолнушки» с русским языком воспитания и обучения	14	0	2	12
Итого	75	13	32	30
		Доля детей с низким уровнем 17%	Доля детей со средним уровнем 43%	Доля детей с высоким уровнем 40%

Методист

Казантаева К.Д.

Сводный отчет
о результатах годового мониторинга по отслеживанию
развития умений и навыков детей
ГККП детский сад «Балдаурен» при отделе образования Шортландинского района
на 2020-2021 учебный год

Название группы	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1. Средняя группа «Балапан» с казахским языком воспитания и обучения	8	2	3	3
2. Старшая группа «Ботакан» с казахским языком воспитания и обучения	13	0	5	8
3. Подготовительная группа «Кемелер» с казахским языком воспитания и обучения	18	0	4	14
4. Средняя группа «Пфёлки» с русским языком воспитания и обучения	17	0	4	13
5. Подготовительная группа «Рыбки» с русским языком воспитания и обучения	14	0	4	10
6. Старшая группа «Подсолнушки» с русским языком воспитания и обучения	22	0	0	22
Итого	92	2	20	70
		Доля детей с низким уровнем %2	Доля детей со средним уровнем %22	Доля детей с высоким уровнем %76

Методист

Казантгаева К.Д.

**Динамика по отслеживанию уровня развития умений и навыков у детей дошкольного возраста
на 2020-2021 учебный год**

№	Мониторинг	Средняя группа (от 3-х лет) «Балапан, Пчёлки»				Старшая группа (от 4-х лет) «Богатыри», «Подсолнушки»				Подготовительная группа (от 5-ти лет) «Кемелер», «Рыбки»			
		Количество детей прошедшие диагностику	Доля детей с низким уровнем	Доля детей со средним уровнем	Доля детей с высоким уровнем	Количество детей прошедшие диагностику	Доля детей с низким уровнем	Доля детей со средним уровнем	Доля детей с высоким уровнем	Количество детей прошедшие диагностику	Доля детей с низким уровнем	Доля детей со средним уровнем	Доля детей с высоким уровнем
1	Стартовый	21	52%	48%	-	24	21%	37%	42%	24	4%	54%	42%
	<i>Динамика</i>	-	-19	-5	+24	+2	-2	-2	+4	-	-4	-4	-
2	Промежуточные	21	33%	43%	24%	26	19%	35%	46%	28	4%	50%	46%
	<i>Динамика</i>	+4	-21	-1	+20	+9	-2	-15	+17	+8	-	-27	+27
3	Итоговый	25	8%	28%	64%	35	0%	14%	86%	32	-	25%	75%

**Общий анализ результатов стартового, промежуточного и итогового мониторинга по отслеживанию усвоения
детьми дошкольного возраста Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по
образовательным областям на 2020-2021 учебный год.**

№	Мониторинг	Количество детей прошедшие диагностику	Доля детей с низким уровнем	Доля детей со средним уровнем	Доля детей с высоким уровнем
1	Стартовый	69	25%	46%	29%
	<i>Динамика</i>	+2	-8	-1	+9
2	Промежуточный	75	17%	43%	40%
	<i>Динамика</i>	+17	-8	-3	+11
3	Итоговый	92	2%	22%	76%